

Was wir anbieten

Jahrgänge 12 und 13

In der Qualifikationsphase bieten wir folgende Schwerpunkte mit den genannten Fächern auf erhöhtem Anforderungsniveau an...

- ... den mathematisch-naturwissenschaftlicher Schwerpunkt: Hier kann zwischen den Fächern Mathematik, Physik, Biologie und Chemie gewählt werden.
- ... den gesellschaftswissenschaftlichen Schwerpunkt mit Geschichte und Politik-Wirtschaft oder Erdkunde.
- ... den sprachlichen Schwerpunkt mit Deutsch und Englisch.
- ... den musisch-künstlerischen Schwerpunkt mit Kunst und Deutsch oder Mathematik.

Zusätzlich zu den zwei Schwerpunktfächern werden drei weitere Prüfungsfächer und noch weitere Unterrichtsfächer hinzu gewählt.

Zusammenkommen ist ein Anfang,
Zusammenleben ein Fortschritt,
Zusammenarbeiten ein Erfolg *Henry Ford*

Entsprechend der Wahl der Schwerpunktfächer ordnen wir die Schüler*innen einer Profilgruppe zu. Diese Lerngruppe ist auch gleichzeitig das Tutorium. Die Tutorin bzw. der Tutor unterrichtet in der Regel neben dem Seminarfach, in dem wissenschaftspropädeutisches und individuelles Arbeiten und Lernen im Fokus stehen, auch eines der Schwerpunktfächer der Schüler*innen des Kurses. So bieten wir auch in der Qualifikationsphase eine klassenähnliche Gruppe, die sich durch Interessen und gemeinsam vertiefendes Arbeiten in zwei Jahren in einer vertrauten Lernatmosphäre auf das Abitur vorbereiten kann. Die Tutorin bzw. der Tutor begleitet und berät ihr bzw. sein Tutorium hierbei auch durch Feedback- und Entwicklungsgespräche. Sowohl im Fachunterricht als auch in Projektwochen stehen die methodische und inhaltliche Vorbereitung auf das Abitur im Fokus.

Berufs- und Studienvorbereitung

Die Berufs- und Studienorientierung bildet einen roten Faden in der Sekundarstufe II. Die zweiwöchigen Praktika in den Jahrgängen 11 und 12 sowie die Vortragsreihe Campus & Karriere bilden die Kernpunkte unseres Berufsorientierungskonzeptes der Oberstufe. In der Einführungsphase fließen die Erfahrungen des Praktikums im Fach Politik-Wirtschaft in eine Hausarbeit ein. In der Qualifikationsphase fundieren sie die Inhalte der Hausarbeit. So schulen wir die Studierfähigkeit der Schüler*innen und bereiten sie weiter auf ihre Berufswahl vor.

Aufnahme in die Oberstufe

Der Besuch unserer Oberstufe steht allen Schüler*innen offen, die im Sommer den Erweiterten Sekundarabschluss I nachweisen können.

Der Übergang vom Jahrgang 10 eines Gymnasiums in unsere Oberstufe ist grundsätzlich möglich, allerdings gelten hier besondere Bedingungen, die wir gern mit interessierten Schüler*innen persönlich besprechen.

Das Anmeldeformular erhält man in beiden Sekretariaten der IGS Schaumburg, Schachtstraße 53b oder Schulstraße 20. Auch auf der Homepage ist ein Herunterladen als pdf-Datei möglich.

Anmeldeschluss für Jahrgang 11 ist der 20. Februar



Kontakte

IGS Schaumburg
Dr. Astrid Budwach
Schulleiterin

Schachtstr. 53b
31655 Stadthagen
05721 – 972 801

Oberstufe
Hannelore Beelmann
Leiterin der
Sekundarstufe II

Schulstr. 20
31655 Stadthagen
05721 – 890 133 0

Wer mehr wissen möchte ...

www.igsschaumburg.de
info@igsschaumburg.de

Stand 2022

Der Weg zum Abitur



Eine Oberstufe stellt sich vor



Integrierte GesamtSchule Schaumburg
- Stadthagen -

Unsere Leitgedanken

Eine Schule für ALLE

Wir legen Wert auf

- optimale Förderung und Bildung der Schüler*innen in einem angstfreien Arbeitsklima,
- respektvolles und tolerantes Miteinander,
- ein aktives, gesundes und umweltbewusstes Schulleben und
- die Öffnung unserer Schule nach innen und außen.

Die IGS Schaumburg ist eine Schule, die sich ständig weiterentwickelt und diesen Prozess regelmäßig überprüft.

Cornelia v. Ilseman

(Senatorin Bildung u. Wissenschaft Bremen, ehem. Vorsitzende des Schulausschusses der Kultusministerkonferenz)

Bildungsgerechtigkeit wird verwirklicht, Umgang mit Vielfalt gelingt! Die IGS Schaumburg ist eine moderne Schule in der weder der Leistungsgedanke noch der Fördergedanke vernachlässigt werden.



Einblicke und „O-Töne“



Pauline R.
Besonders gut finde ich an unserer Oberstufe, dass ein freundliches und vertrauensvolles Lernklima herrscht.

Ninke H.
Der Unterricht ist gut strukturiert und informativ.



Mareike M.
Unterrichtsinhalte werden gut vermittelt. Die Lehrer*innen nehmen sich ausreichend Zeit für die Schüler*innen und helfen bei Problemen.



Alina S.
An der Oberstufe gefällt mir, dass trotz Leistungsunterschieden alle Schüler*innen individuell unterstützt werden, so, wie sie es benötigen.

Was wir anbieten

Jahrgang 11

Individuelle Lernbegleitung in stabilen Lerngruppen mit Eigenzeit

In der Einführungsphase begleiten wir Schüler*innen bei der Vorbereitung auf die Qualifikationsphase. Dabei berücksichtigen wir die unterschiedlichen Leistungsstände der Schüler*innen, fördern und fordern sie in ihrer Eigenständigkeit und reflektieren ihren Lernprozess. Zum Halbjahr schauen wir gemeinsam in einem Entwicklungsgespräch auf ihre Ziele und Herausforderungen.

Räumlich getrennt, aber pädagogisch verzahnt arbeiten wir entsprechend unserer Leitgedanken mit der Sekundarstufe I zusammen. Besonderen Wert legen wir auf das eigenverantwortliche Arbeiten der Schüler*innen, um sie in ihrer Selbstständigkeit, Kritikfähigkeit ihrem Verantwortungsbewusstsein zu stärken. Der Unterricht findet weitgehend im Klassenverband an, sodass die Schüler*innen sich in einer bald vertrauten Lernatmosphäre einfinden können. Im Fachunterricht stehen neben der Wiederholung bekannter Methoden auch die Vorbereitung auf die Qualifikationsphase im Fokus. Projektwochen runden das Angebot ab und bieten die Möglichkeit, fächerübergreifend und individueller zu arbeiten.

Fremdsprachen

Wir bieten in der gymnasialen Oberstufe neben der Pflichtfremdsprache Englisch als weitere Fremdsprachen Französisch und Spanisch für Fortgeschrittene an. Wer in der Sekundarstufe I noch keine zweite Fremdsprache belegt hatte, beginnt bei uns in dem Kurs Spanisch für Neubeginnende. Sollte die Verpflichtung zur zweiten Fremdsprache in der Sekundarstufe I erfüllt worden sein und nicht fortgeführt werden, muss alternativ ein Kurs aus dem Wahlpflichtangebot belegt werden. Dieses Angebot umfasst sowohl den naturwissenschaftlichen-sportlichen als auch den gesellschaftlich-ethischen Bereich.

Kooperatives Lernen und Handeln

Der Unterricht des 11. Jahrgangs findet im Gebäude 11 in der Schachstraße 55 statt. In der Qualifikationsphase wechseln die Schüler*innen in unser Gebäude in der Innenstadt. Um den unterschiedlichen Anforderungen der Lebens- und Berufswelt gerecht zu werden, vertiefen wir an beiden Standorten auch methodische und digitale Kompetenzen der Schüler*innen, indem wir u.a. nach dem Prinzip des Kooperativen Lernens arbeiten und das iPad als Arbeitsmittel neben anderen im Unterricht verwendet wird. WLAN und Beamer ergänzen in beiden Standorten die Nutzung der Räumlichkeiten für den Arbeits- und Lernprozess.