

IGS Schaumburg – herzlich willkommen!



Die IGS Schaumburg im Überblick



- **Seit 1991 in Stadthagen**
- **Integration seit 1994**
- **1100 Schüler*innen**
- **120 Lehrkräfte, mehr als 80% Gymnasiallehrer*innen**
- **Oberstufe seit 2006**
- **Inklusion seit 2013**
- **In Jahrgang 5: 4 Klassen mit ja ca. 27 Schüler*innen und 2 Klassenlehrer*innen, zwei Musikklassen**

Offene Schullaufbahn

nach Klasse 9 **Hauptschulabschluss**
Förderschulabschluss

nach Klasse 10 **Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss**
Sekundarabschluss I – Realschulabschluss
Erweiterter Sekundarabschluss I

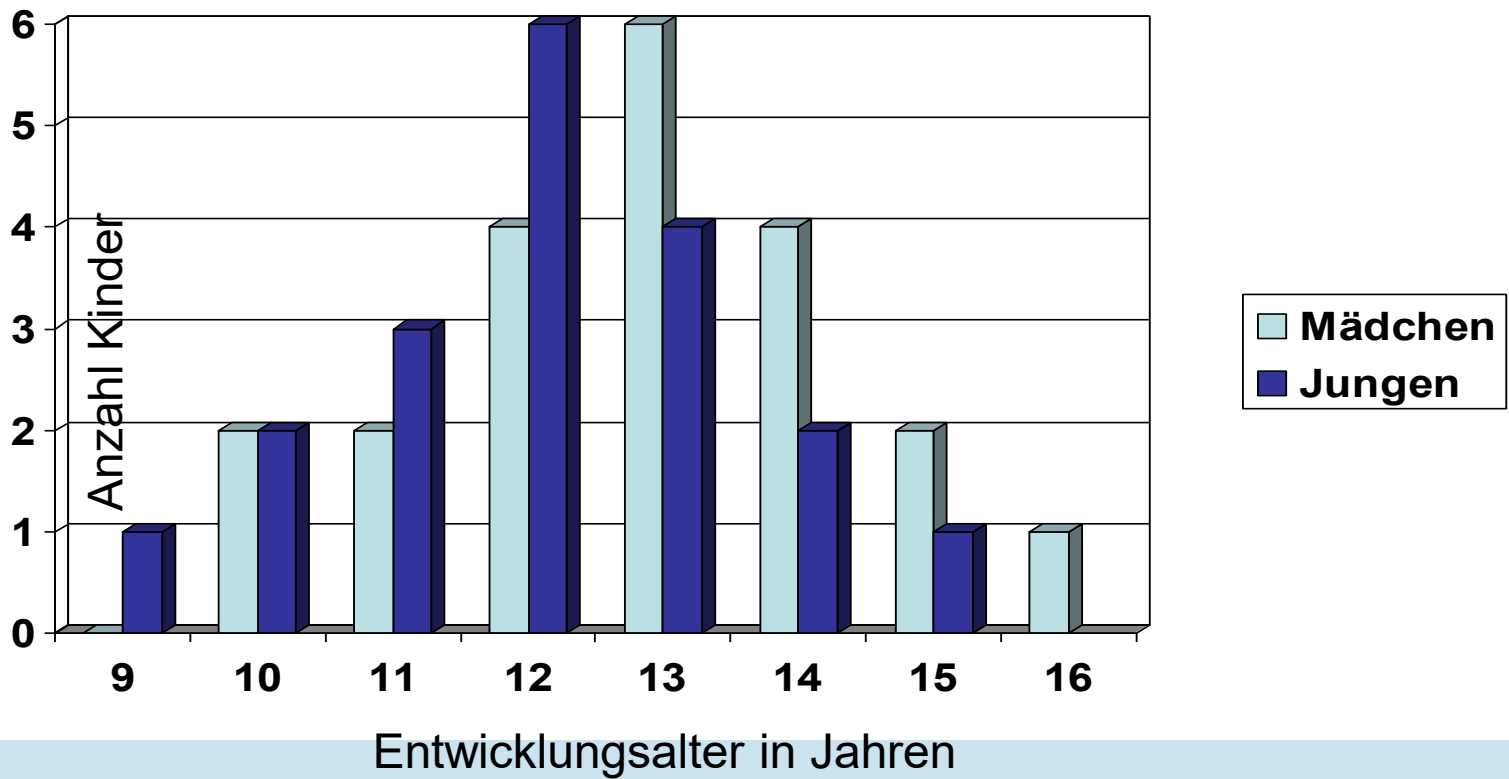
nach Klasse 12 **Fachabitur**
nach Klasse 13 **Abitur**

Unsere Leitgedanken

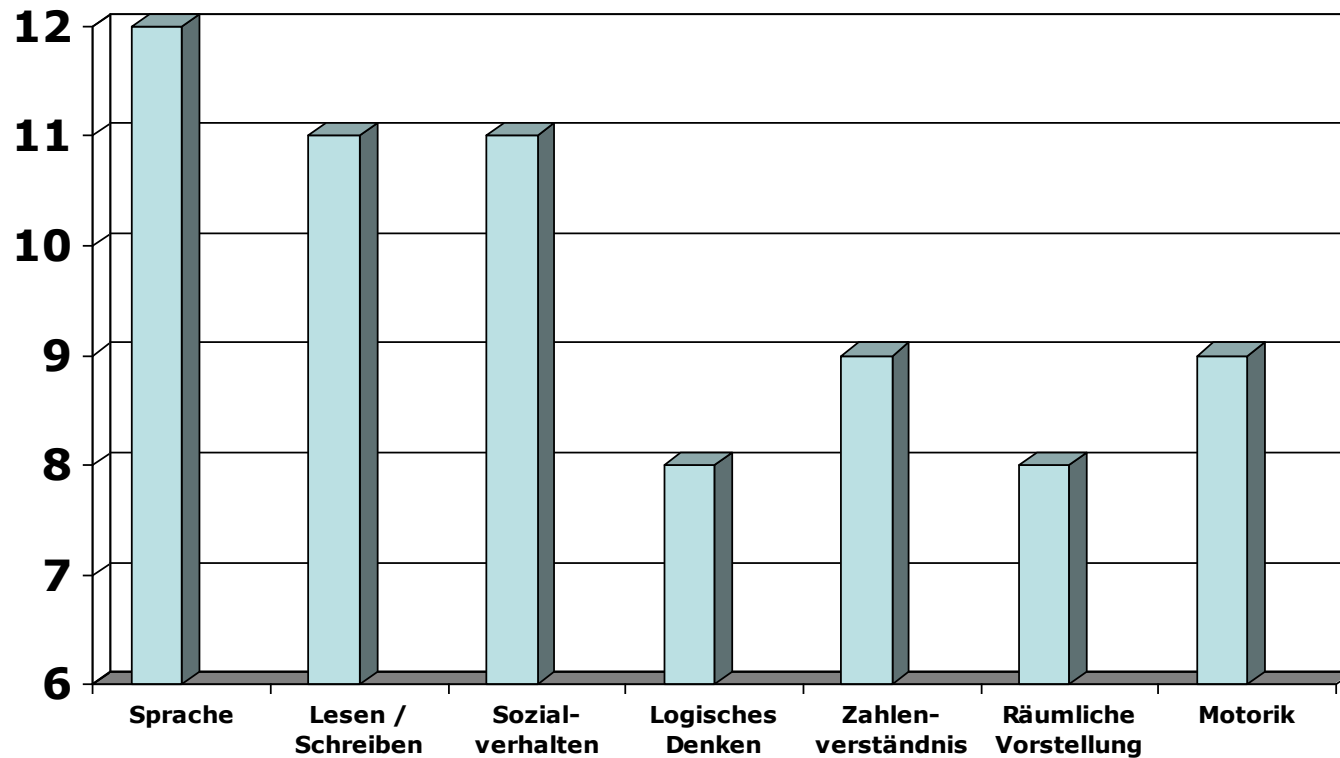
Eine Schule für Alle

Wir sehen in der Unterschiedlichkeit der Schüler, Lehrer und Mitarbeiter die Chance, möglichst viel voneinander und miteinander zu lernen, um so optimale Ergebnisse für jeden Einzelnen zu erreichen.

Variabilität des Entwicklungsalters bei 13 –jährigen Jungen und Mädchen

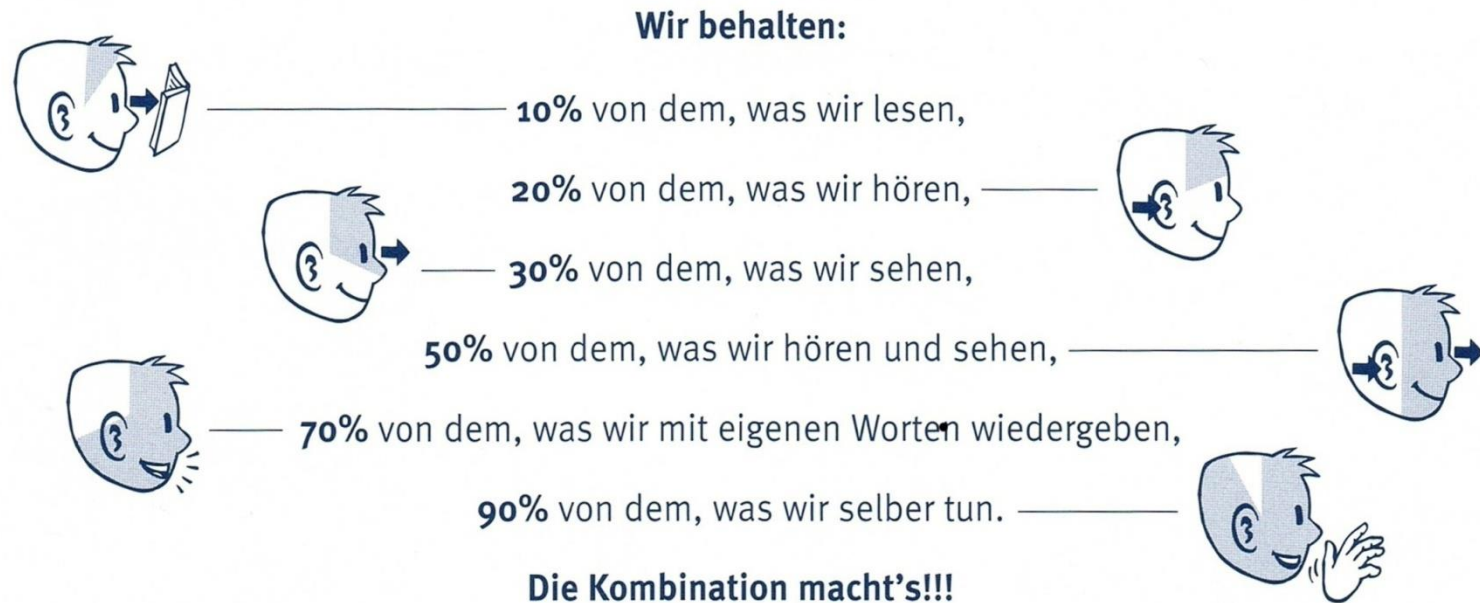


Intraindividuelle Variabilität eines 10-jährigen Mädchens

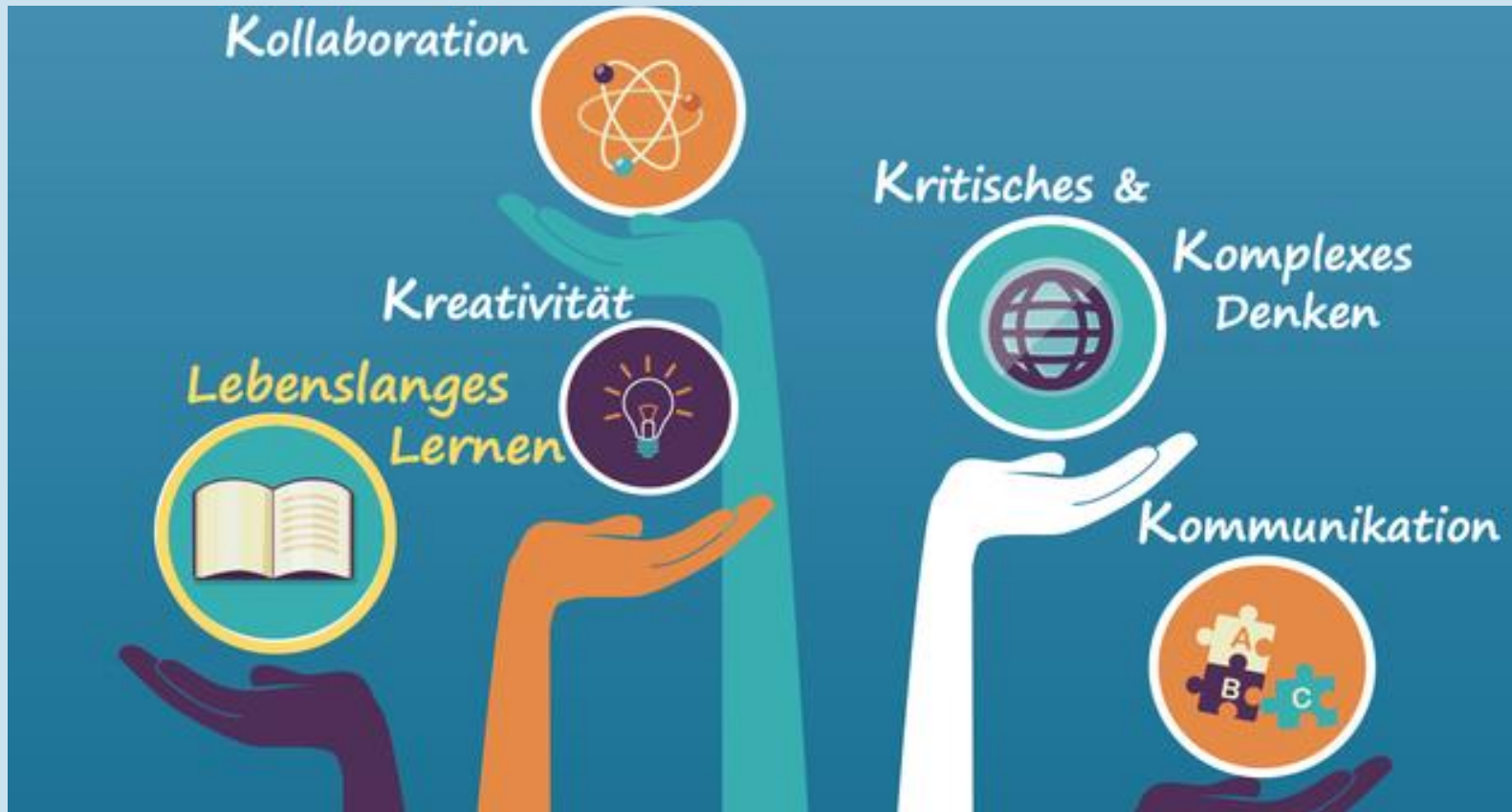


Quelle: Remo H. Largo

Wissenschaftliche Erkenntnisse



Kompetenzorientierung als Schlüssel zum Erfolg

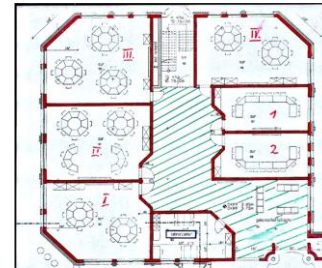


Unsere wichtigsten Erfolgsfaktoren

Ganztagsschule Zeit



Teambildung



Kleinere Lerngruppen



Stärkung Sozialkompetenzen

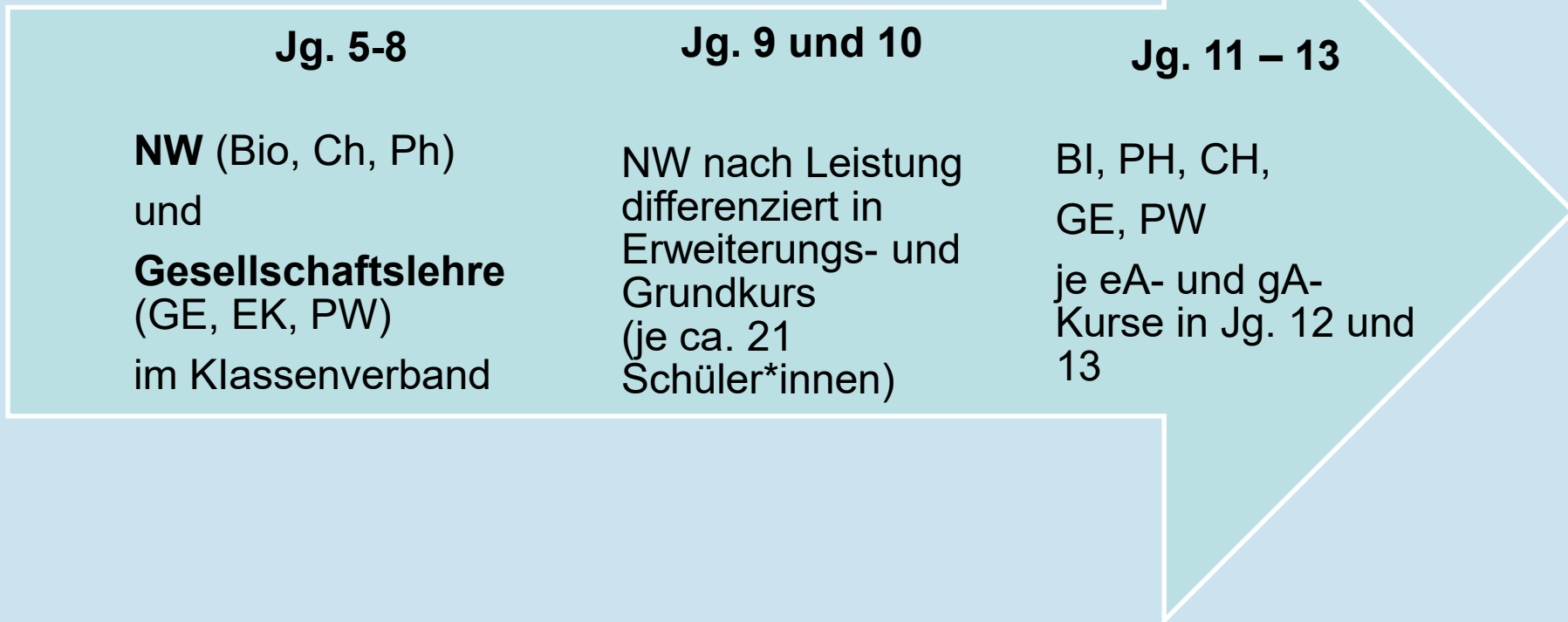


Stundenplan an dieser Ganztagsschule

Zeit zum Lernen

	MO	DI	MI	DO	FR
07.30 - 07.55	<i>Offener Anfang</i>				
07.55 - 08.40	Englisch	Englisch	Deutsch	PL	Deutsch
08.40 - 09.25	Deutsch	Mathe	Deutsch	PL	Deutsch
09.25 - 09.45	<i>Frühstückspause</i>				
09.45 - 10.30	Mathe	Musik	NW	Mathe	Englisch
10.30 - 11.15	Mathe	Musik	NW	Englisch	Englisch
11.15 - 11.40	<i>Spielepause</i>				
11.40 - 12.25	Sport	Geselle	AWT	Religion	Mathe
12.25 - 13.10	Sport	Geselle	AWT	Religion	Klassenrat
13.10 - 14.00	<i>Mittagspause mit Mensa</i>				
14.00 - 14.45	PL	Club	Kunst	Club	
14.45 - 15.30	PL	Club	Kunst	Club	

Fachübergreifender Unterricht in Naturwissenschaften und Gesellschaftslehre: sinnstiftend und nachhaltig



Kommunikation in Fremdsprachen

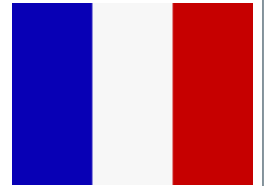
Englisch

- Austausch mit einer Partnerschule in Finnland
- Erasmus + Projekte (Italien, Slowakei, Spanien)
- Chinaaustausch



Französisch

- Austausch



Spanisch

- Austausch mit einer Partnerschule in Spanien



Projektkurriculum für das Projektlernen in den Jahrgängen 5 - 7

	1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal
5	Klassenraum- gestaltung und Grundlagen im Umgang mit digitalen Medien	Tiere in ihrem Lebensraum	Ägypten	Mein Glaube – dein Glaube: Gotteshäuser in der Nachbarschaft
6	Mein Körper – das bin ich	Natur- katastrophen	Kinder der Welt und ihre Rechte	In Bildern erzählen
7	Mittelalter	Leben mit Behinderungen	Nahrungsmittel vom Feld auf den Teller	Komposition / Collage

Projektlernen ab Jahrgang 8

- klassenübergreifende Arbeit in Kleingruppen
- selbstständiges Entwickeln, Planen und Durchführen von Projekten
- Stärkung zentraler Kompetenzen

Berufsvorbereitung

Jahrgänge 5 – 7

- AWT: PC-Führerschein – Werken – Textiles Gestalten – Hauswirtschaft
- Zukunftstag

Jahrgänge 8 – 10

- AWT: 3 Wochen Betriebspraktika
- AWT: Betriebsbesichtigungen
- AWT: Kooperation mit der Berufsschule: Praxiserfahrungen in 2 Berufsfeldern
- Zukunftstag
- Individuelle Beratung durch den Berufsberater der Bundesagentur für Arbeit (Herr Brodka)

Jahrgänge 11 und 12

- Individuelle Beratung durch die Berufsberaterin der Bundesagentur für Arbeit (Frau Rahn-Weiser)
- Jg. 11: BO-Unterricht, Vortragsreihe „Campus und Karriere“
- Jg. 12: Zweiwöchiges Fachpraktikum zur Profilvertiefung

Clubangebote

- Musikklasse 5a, 5b
- Musikklasse 6a, 6b
- Musikclub Jg. 7
- Bühnentechnik
- Fitness im Looms
- Bouldern im Looms
- Handlettering
- Kreatives Gestalten
- Schulsanitäter
- Schulgarten
- Fußball Jg. 5, 6
- Fußball Jg. 7
- Spaß am Kochen
- Gesellschaftsspiele
- Geocaching
- Schach
- Radtouren und Fahrradwerkstatt

Weitere Räume und Angebote in der SI

Fachräume

- 3 naturwissenschaftliche Fachräume
- 3 Musikräume
- 3 Computerräume
- 2 Kunsträume
- Forum für Theater- und Musikklassenunterricht
- 1 Lehrküche, 2 Werkräume und 3D-Drucker, 1 Textilraum
- 8 Gruppenräume für Differenzierung
- Bücherei (Lese- und Arbeitsbereich, von einer Bibliothekarin betreut)

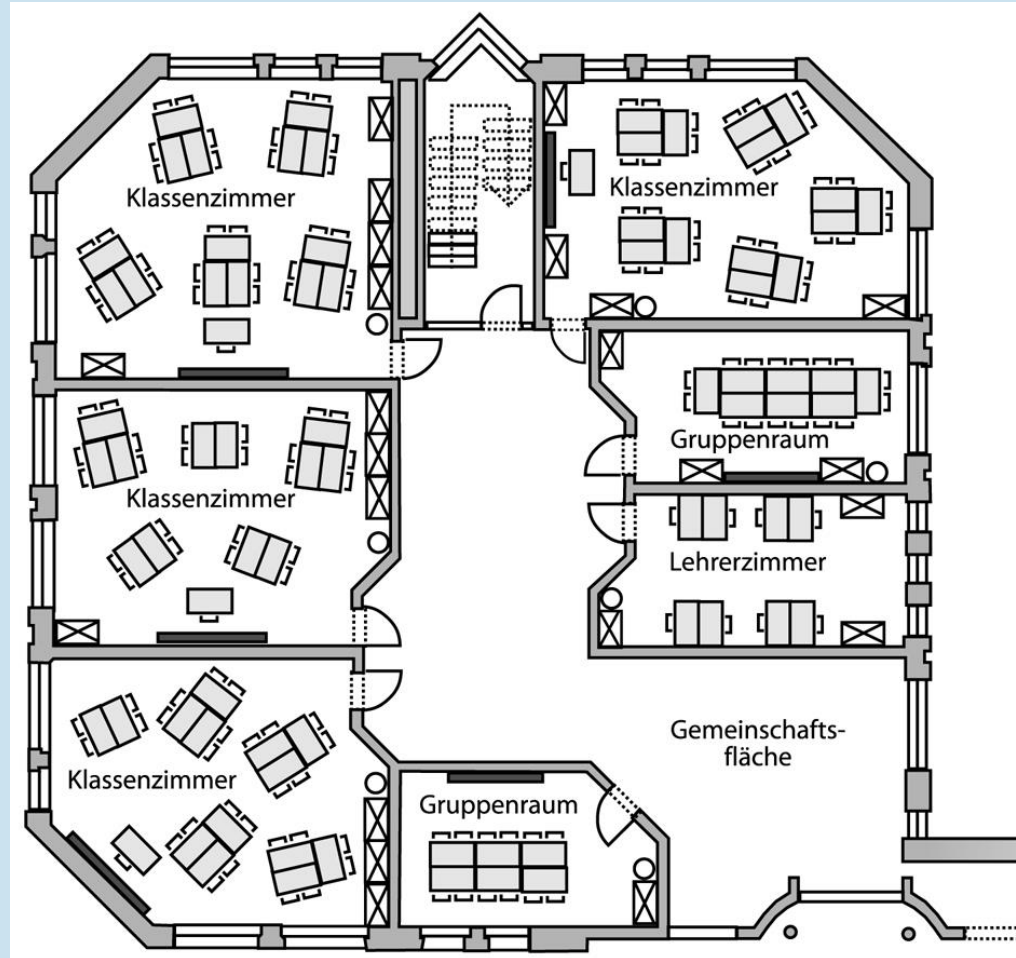
Verpflegung

- Biobude (Frühstücks- und Spielepause)
- Mensa (Mittagspause)

Freizeitbereich

- Indoor: Billard, Kicker, Spiele-Ausleihe, Tischtennis ...
- Outdoor: Fußball, Basketball, Klettern, Einrad fahren ...

Teambildung - Feste Jahrgangsbereiche



Feedback und Kommunikation



Fachliche Rückmeldungen

Englisch:

Die neue grammatische Form „simple past“ kannst du überwiegend korrekt anwenden. Durch unkonzentriertes Arbeiten schleichen sich allerdings noch Fehler ein. Versuche, beim Lernen der Vokabeln am Ball zu bleiben. Während du Hörtexte gut verstehen kannst,....

Deutsch: Du arbeitest momentan sehr konzentriert und zielgerichtet. Deine Buchpräsentation hat ebenfalls gezeigt, dass du selbstständig arbeiten kannst. Bitte führe das im Unterricht noch gewissenhafter fort, indem du...

Mathematik:

Beim Thema Teilbarkeitsregeln hast du aktiv mitgearbeitet, das ist toll. Achte darauf ordentlicher zu arbeiten, indem du z.B. jede Zahl in ein Kästchen schreibst. Übe das Einmaleins, damit du schnell Teiler und Vielfache zu einer Zahl benennen kannst. Das wird dir bei unserem aktuellen Thema Bruchrechnung sehr helfen...

Lernentwicklungsbericht

Diese Kompetenzen hast du: e (erreicht) te (teilweise erreicht) ne (noch nicht erreicht)

Kompetenzen

Du kannst Aufgabenstellungen lesen und verstehen.

e

Thema: Daten

Du kannst Strichlisten und Häufigkeitstabellen erstellen.

te

Du kannst Daten in Diagrammen darstellen und Diagramme auswerten.

ne

Thema: Die natürlichen Zahlen

Du kannst große Zahlen runden.

ne

Du beherrschst die schriftlichen Rechenverfahren.

te

Thema: Grundbegriffe der Geometrie

Du kannst ein Koordinatensystem zeichnen und dort sowohl Punkte markieren als auch Koordinaten ablesen.

e

Du kannst zueinander senkrecht oder parallel liegende Geraden zeichnen.

e

Thema: Größen

Du kannst einfache Umwandlungen mit Größen durchführen und mit ihnen rechnen.

te

Thema: Flächen

Du kennst die Eigenschaften von Vielecken und kannst die Figuren zeichnen.

te

Du kannst den Flächeninhalt und Umfang von Rechtecken und Quadraten berechnen.

te

Kleinere Lerngruppen – individuelles Lernen wird optimiert



Kernfächer: Deutsch, Mathe, Englisch, NW

Jahrgänge 5 - 8

Unterricht im Klassenverband,
zur Hälfte mit
2 Lehrkräften besetzt

Jahrgänge 9 und 10

Unterricht in Kursen in Ma, En, De, NW
nach Leistung differenziert in
Erweiterungs- und Grundkurs
(je ca. 21 Schüler)

Leseband Jg.5,
Leseförderung

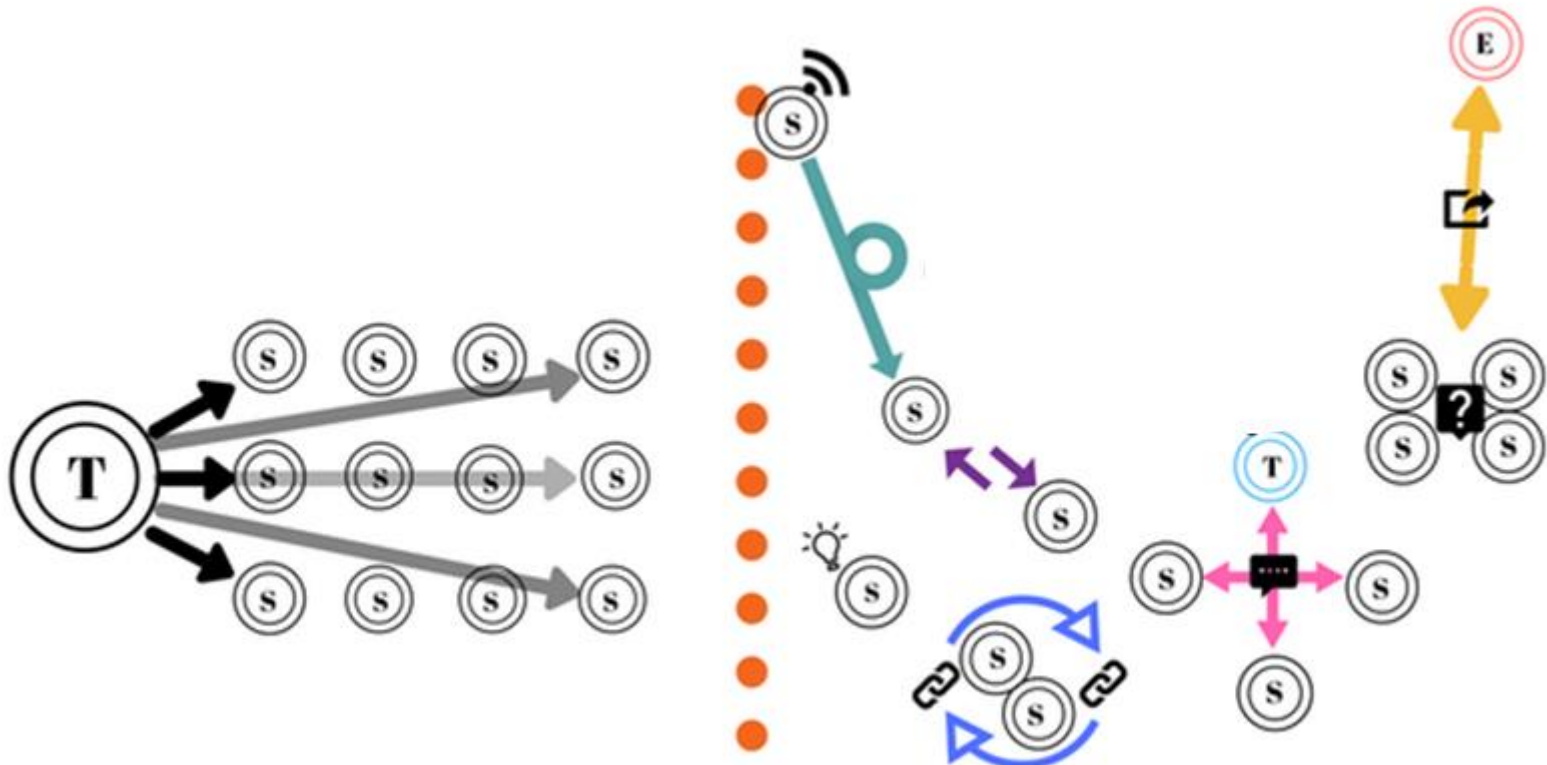
Wöchentlich ½
Stunde En, De, Ma
mehr **anstatt**
Hausaufgaben.

kein
Sitzenbleiben

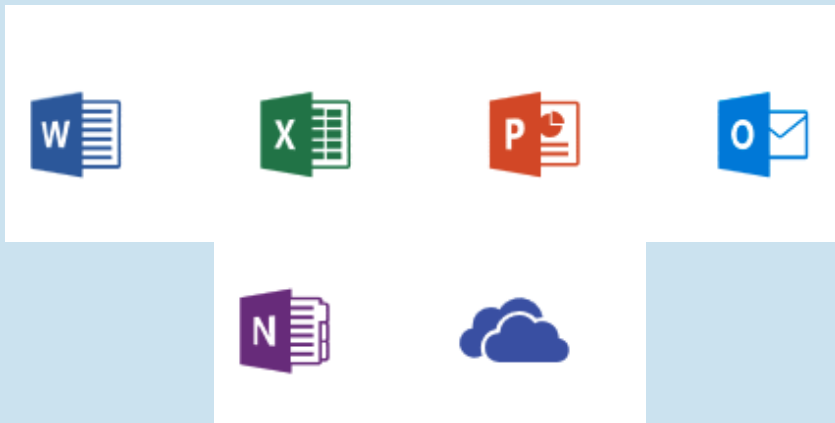
Stärkung der Sozial- und Digitalkompetenzen



Vom Lehren zum Lernen – kooperatives Lernen



Sinnvoll: iPad & Software (MNS, Teachers, MS-Office 365)



**Word, Excel, PowerPoint,
Outlook, OneNote, OneDrive,
Forms, Publisher, Access**

Ziele

- **Fachlichen Kompetenzerwerb optimieren** durch
 - Arbeit im individuellen Lerntempo
 - Bereitstellung differenzierter Aufgabenformate
 - direkte Rückmeldungen (richtig/falsch)
- **Stärkung der Medienkompetenz** durch
 - Aufklärung der Mechanismen und präventive Arbeit in Unterricht und Projekten
 - Schulung sinnvoller Anwendungen (Recherche, Erklärvideos, Lernapps, Präsentationen, E-Mail, Wörterbücher)

Stärkung digitaler Kompetenzen

Jg. 5 und 6: Vorbereitende Arbeiten an Schul-PC in geringem Umfang bzw. Arbeit mit dem iPad-Koffer
PC-Führerschein, erste Einblicke in Programme, PowerPoint, systematisches Recherchieren...

Jg. 7-13: Arbeit an eigenen iPads

Kauf eines iPads mit Versicherung, Hülle, Tastatur und Stift, Einsatz in allen Fächern immer dann, wenn sich ein Mehrwert ergibt oder die Medienkompetenz im Zentrum steht. Zentrale Schulungen im Rahmen des Projektlernens.

Jg. 9 und 10: Informatikunterricht mit Lernfeldern und Modulen

Daten und ihre Spuren, Computerkompetenz, algorithmisches Problemlösen, automatisierte Prozesse

Stärkung der Sozialkompetenzen

kooperatives
Lernen

Projekt-
lernen

Klassen-
rat

Projektwochen

Lions Quest, Ypsi

Sozialtraining

SoR - SmC

soziale
Projekte

Auszeit –
Einzelarbeit

Schüler
machen
Clubangebote

Bühnentechnik

Spieleausleihe

Stärkung der Sozialkompetenzen – im späteren Berufsleben immer wichtiger!



Die Kompetenzstudie

Top Ten

Die wichtigsten Kompetenzen sind:

- Deutsch in Wort und Schrift
- Verantwortungsbewusstsein
- Engagement
- Zuverlässigkeit
- Lernbereitschaft
- Selbständiges Arbeiten
- Teamfähigkeit
- Kommunikationsstärke
- Zielorientiertes Handeln
- Flexibilität
- Umgang mit neuen Medien

Professionelle
Förderung der
Kompetenzen **bestätigt**
durch Schulinspektion!

SIEMENS

PHILIPS

IHK

■-BAG

Deutsche Bank

Tchibo.de

O₂ can do.

vodafone

DAIMLERCHRYSLER

Allianz

Alte Akademie

Bundesversicherungsanstalt für Angestellte

REWE

Zentrale Ergebnisse der Schulinspektionen

Die Unterrichtszeit wird als effektive Lernzeit genutzt.



Die Lehrkraft geht wertschätzend mit den Schülerinnen und Schülern um.



Die Schülerinnen und Schüler verhalten sich respektvoll.



Zentrale Ergebnisse der Kommission des Deutschen Schulpreises

Schüler fühlen sich „auch fürs Leben fit gemacht“. Eltern sind hochzufrieden über die dichte Information und herausragende Zusammenarbeit.



Teamstrukturen (Jahrgangsstufenstruktur) sind aufgebaut und werden gelebt, die positiven Elemente dieser Teamstrukturen finden sich auch bei den Schülern wieder.



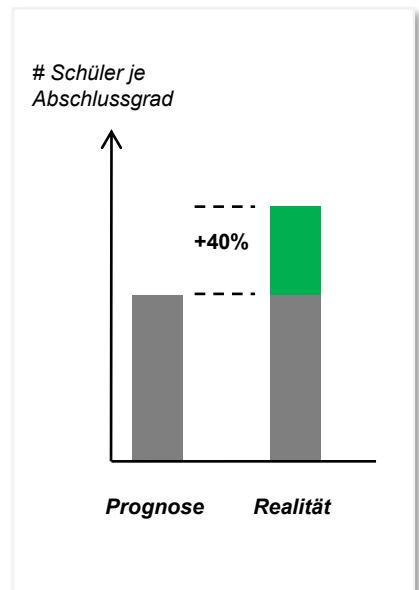
Bildungsgerechtigkeit wird verwirklicht, der Umgang mit Vielfalt gelingt und führt zu sehr guten Ergebnissen. Eine moderne Schule – weder der Leistungsgedanke noch der Inklusionsgedanke werden vernachlässigt.



Unser größter Erfolg

40% aller Schüler erreichen einen höheren Abschluss als prognostiziert!

IGS: Eine erfolgreiche Schule für alle Kinder!



Aufnahmeverfahren

- Anmeldungen bitte mit folgenden Unterlagen an das Sekretariat:
 - Anmeldebogen (Homepage – Download)
 - Halbjahreszeugnis in Kopie
 - Protokoll zur Beratung anlässlich des Übergangs von Klasse 4 nach Klasse 5
 - Geburtsurkunde
 - Impfpass → Masernschutz
- Anmeldetermine: Montag 27. April, 9 - 17 Uhr
 Dienstag 28. April, 9 - 17 Uhr
 Mittwoch 29. April, 9 - 17 Uhr
- Tag der offenen Tür: Samstag 18. April, 10-13 Uhr
- Der Schulbezirk ist zu beachten.
- Versenden der Bescheide bis Donnerstag, 14. Mai 2026

Aufnahmeverfahren

- Auswahl über differenziertes Losverfahren
- Falls Sie keinen Platz bekommen sollten:
Alle anderen weiterführenden Schulen nehmen alle Interessenten im Juli noch auf. (Schulgesetz §59, Wahl des Bildungsweges)
- Am Montagnachmittag, den 29. Juni 2026, wird es eine Begrüßung für die Kinder und Eltern unserer neu aufgenommenen Schülerinnen und Schüler geben.