

Jg. 9	1. Quartal (14.08.-10.10.2025) 8,5 Wochen Minus Praktikum = 6,5 Wochen		2. Quartal (27.10.-19.12.2025) 8 Wochen		3. Quartal (06.01.-30.01.2026) Minus Projektwoche = 4 Wochen (04.02.-20.03.2026) 6,5 Wochen =10,5 Wochen		4. Quartal (08.04.-01.07.2026) 12 Wochen	
Methoden/ Techniken	- Nutzung des Lernplaners (KR)		- Nutzung des Lernplaners (KR)		- Nutzung des Lernplaners (KR)		- Nutzung des Lernplaners (KR)	
Deutsch	Medien untersuchen und nutzen - Suchmaschinen im Internet untersuchen - Recherchen im Internet durchführen, untersuchen und bewerten - Rechercheergebnisse und Internetquellen überprüfen - soziale Netzwerke kritisch untersuchen - Datenschutzregeln untersuchen Grammatik/Rechtschreibung integrativ: - Fremdwörter - Erkennen und Berichtigen sprachlicher Fehler mit analogen und digitalen Hilfsmitteln	Herbstferien	Mündliches und schriftliches Argumentieren Grundkurs: • Linearen Texten Argumente entnehmen und diese veranschaulichen • Diskussionen führen • Sachverhalte und Probleme in einem linearen Aufbau erörtern • Auseinandersetzung mit Gegenargumenten, begründete eigene Position <u>Schriftliche Lernkontrolle:</u> Materialgestützte lineare Erörterung E-Kurs: • Linearen und nichtlinearen Texten Argumente entnehmen und diese veranschaulichen/ digital gestalten • Sachverhalte und Probleme in einem antithetischen Aufbau erörtern	Weihnachtsferien	Analyse und Interpretation lyrischer Texte Grundkurs: • Sprachliche Mittel erkennen und funktional deuten • Produktiver Umgang mit Lyrik Möglichkeit der Bewertung: Gedichtpräsentation (Vortrag, Inhalt, wichtige sprachliche Mittel) E-Kurs: Gedichtinterpretation • Mit Hilfe von Lese- und Vortragsstrategien textsortenbedingte inhaltliche, formale und sprachliche Elemente von Texten erfassen	Osterferien	Inhalte von literarischen Texten erfassen Grundkurs: Novelle • Text erschließen • Szenisches Spiel/ Standbild Möglichkeit der Bewertung: Novellenheft E-Kurs: Parabel, Drama • Ein Spektrum exemplarischer Werke der Gegenwartsliteratur bzw. der literarischen Tradition und ihrer spezifischen Merkmale kennen	Sommerferien

	<u>Möglichkeit der Bewertung</u> <i>Alternative Bewertungsformate im Jahrgang absprechen</i>	• Textformen: Reden, Kommentare, Rezensionen... • Diskussionen leiten, reflektieren und bewerten • Dialektische Erörterung <u>Schriftliche Lernkontrolle:</u> <i>Materialgestützte antithetische Erörterung</i> Grammatik/ Rechtschreibung integrativ: Getrennt- und Zusammenschreibung von Verben	• Gedichtanalyse • Deutungshypothese formulieren Möglichkeiten der Bewertung <i>Gedichtpräsentation (Vortrag, Analyse) bzw. schriftliche Gedichtanalyse</i>	• Literarische Figuren charakterisieren • Ermitteln von Informationen über Autor und Entstehungszeit; diese nutzen, um zu vertiefendem Textverstehen zu gelangen Schriftliche Lernkontrolle: <i>Drama-Analyse</i>	
Grundprinzipien für das gesamte Schuljahr: • Lesekompetenz fördern (fester Bestandteil des wöchentlichen Unterrichts) • Texte schreiben und überarbeiten • iPad zum Recherchieren nutzen, Schreiben analog auf Papier • Regelmäßiges Rechtschreibtraining (z.B. über nicht benotete Diktate) • Gesprächsregeln beachten					
Englisch	Unit 3 Looking Forward (Zukunftsperspektiven, Berufsvorstellungen) Bewerbungsgespräche, Charakterisierung literarischer Figuren <i>questions (word order)</i> <i>questions with prepositions</i>	Unit 1 Life down under (Landeskunde Australien) Internetrecherche, Erstellung und Auswertung von Präsentationen <u>revision:</u> <i>s. present, s. past, going-to-future, past progressive.</i>	Unit 2 Respect (cyberbullying- peer pressure) Erarbeitung eines Projektes zum Thema: Diskriminierung <i>Indirect speech in statements, questions and commands</i>	Unit 4 Generation like (Reflexion digitaler Gewohnheiten, Umgang mit Werbestrategien) (Klassen-)Umfrage zu den Themen <i>conditional type III, gerund, to-infinitive</i>	
Methoden/ Techniken	- writing a CV - characterizing people	- writing an article - writing a summary	- writing a comment	- written discussion- - writing an ad report-	

							- writing an e-mail to the author	
Berufsorientierung und Persönlichkeitsbildung			- Zum Thema <i>cyberbullying</i> Position beziehen (Tb.p.31) - Eigene Wertvorstellungen gegenüber einer altersgleichen Mehrheit vertreten (Tb.p.32 Dealing with peer pressure) - Die Vorteile eines freiwilligen sozialen Einsatzes benennen und Aktionsmöglichkeiten kennen (Tb.p.47 Volunteering)		- Vor- und Nachteile von Berufen abwägen, - Bewerbungsschreiben/Lebensläufe verfassen - Dialog- und Verhaltenstraining für anstehende Bewerbungsgespräche ausführen		- Selbstreflexion über eigene Charaktereigenschaften - Digitale Gewohnheiten kritisch hinterfragen (Tb.p.76 Being a Screener)	
Mathematik E-Kurs	Tarife und Kosten im Vergleich Lineare Funktionen; Gleichungssysteme		Tarife und Kosten im Vergleich Lineare Funktionen; Gleichungssysteme Der Satz des Pythagoras		Rund um den Kreis Umfang und Flächeninhalt Körper berechnen Oberfläche und Volumen von Zylinder, Pyramide & Co, Maßstab		Körper berechnen Oberfläche und Volumen von Zylinder, Pyramide und Co, Maßstab Quadratische Funktionen	
Mathematik G-Kurs	Zuordnungen Lineare Funktionen		Der Satz des Pythagoras		Rund um den Kreis Umfang und Flächeninhalt Körper berechnen Oberfläche und Volumen von Zylinder, Pyramide und Co		Körper berechnen Oberfläche und Volumen von Zylinder, Pyramide und Co Baumdiagramme	
Methoden/Techniken	Schaubilder, Statistiken und Diagramme auswerten						Baumdiagramme (nur G-Kurs)	
Berufsorientierung								
Naturwissenschaften E-Kurs	Gesundheit und Krankheit September 2 Wochen Praktikum		Gesundheit und Krankheit (bis Ende Okt.) Energien nutzen		Energien nutzen		Chancen und Risiken angewandter Genetik	

Naturwissen- schaften G-Kurs	Gesundheit und Krankheit September 2 Wochen Prakti- kum	Gesundheit und Krankheit (bis Ende Okt.) Energien nutzen	Energien nutzen	Chancen und Risiken ange- wandter Genetik
Methoden/ Techniken	Experimentieren <i>Mikroskopieren</i>	Modellkritik	Bewerten	Experimentieren <i>Mikroskopieren</i>
Berufsorientie- rung	Gesundheitsaspekte in Berufen			
Gesellschafts- lehre 1. HJ.: 4-std. 2. HJ.: 2-std.	Demokratie: Wie kann ich meine Welt mitgestalten?	Nationalismus: Für (s)ein Land leben und sterben?	Die Weimarer Republik als erste deutsche Demokratie: Aufbruch in die Moderne?	Keine Wahl haben: Was pas- siert, wenn eine Demokratie scheitert?
Methoden/ Techniken	- Text-, Bild- und Sachanalyse - Karikaturen interpretieren - Sachtexte beurteilen	- Text-, Bild- und Sachanalyse - Sachtexte beurteilen - Quellen interpretieren historische Karten und zeitgenössisches Fotomaterial auswerten	- Text-, Bild- und Sachana- lyse - Quellen interpretieren - historische Karten und zeitgenössisches Fotoma- terial auswerten	- Text-, Bild- und Sachana- lyse - Quellenarbeit: Ideologie- kritik - Sachtexte beurteilen
Berufsorientie- rung	- Mitbestimmung; ökologi- sche, soziale und ökonomi- sche Visionen			- Faktoren der Demokratie- gefährdung
Religion	Buddhismus / Hinduismus	Liebe, Vertrauen und Sexualität	Die Frage nach Gott	Stationen der Kirchenges- chichte
Methoden/ Techniken	- schriftlich und mündlich Stel- lung nehmen - gestalterische Präsentation von Inhalten	- ein Rollenspiel gestalten - einen inneren Monolog gestalten	- Mündlich und schriftlich Stellung nehmen	- einen Vortrag vorberei- ten und präsentieren - ein informierendes Pla- kat/eine informie- rende Präsentation er- stellen und präsentieren
Berufsorientie- rung		- Berufe aus dem sozialen Berufsfeld (Sozialarbeiter etc.)		- Berufsfelder in der Kir- che
Kunst epochaler Un- terricht	Film/ Prozesskunst	Produktdesign	Film/ Prozesskunst	Produktdesign
Methoden/ Techniken	Filme erstellen und schneiden (iMovie/VUE-Editor)	Erweiterung der Präsentationsformen (Entwürfe)	Filme erstellen und schneiden (iMovie/VUE-Editor)	Erweiterung der Präsentati- onsformen (Entwürfe)

Berufsorientierung	Filmgestaltung		Beruf des Designers		Filmgestaltung		Beruf des Designers	
Musik epochaler Unterricht	Filmmusik Musiklehre (5)		Herstellung und Verbreitung von Musik		Filmmusik Musiklehre (5)		Herstellung und Verbreitung von Musik	
Methoden/Techniken	- Analyse von Filmmusik und Szenen - Kinobesuch		- Praktischer Umgang mit Herstellungsmöglichkeiten und technischen Medien		- Analyse von Filmmusik und Szenen - Kinobesuch		- Praktischer Umgang mit Herstellungsmöglichkeiten und technischen Medien	
Berufsorientierung								
AWT	Betriebspraktikum 2 Wochen zwischen Sommer- und Herbstferien		Berufsorientierungsseminar		Berufsfindungs- und Berufserkundungstage an der BBS Stadthagen (jeweils ein Quartal des zweiten Halbjahres) z. B. 9a,9b		Berufsfindungs- und Berufserkundungstage an der BBS Stadthagen (jeweils ein Quartal des zweiten Halbjahres) z. B. 9c, 9d	
Methoden/Techniken	Betriebspraktika		Ergebnispräsentationen Bewerben aber wie- Selbstpräsentation		Erkundung von Ausbildungsberufen Experteninterviews		Erkundung von Ausbildungsberufen Experteninterview	
Berufsorientierung	Erfahrungen in einen Beruf/Betrieb sammeln/ Praktikumsbericht		Reflektion über Praktika/Bewerbungstraining		praktische Kompetenzen mit Bezug zu Berufsbildern		praktische Kompetenzen mit Bezug zu Berufsbildern	
Sport	Rollen und Gleiten		Fitness		Turnen		Vertiefung Sportspiel aus 7	
Französisch	Le monde du travail <i>Vorlieben und Abneigungen bzgl. der zukünftigen Berufswahl darstellen</i>		L'échange scolaire <i>Chancen und Herausforderungen bei einem Schüleraustausch</i>		Engagement social: Petits boulots / Ma journée Soziales Engagement und Mini-Jobs		Atelier de lecture <i>Lektüreprojekt</i>	
Medien / Methoden / Techniken	<i>Bewerbung schreiben</i>		<i>E-Mail / Blog schreiben</i> <i>Power-Point-Präsentation einer fiktiven Reiseplanung</i> <i>Quizlet</i>		<i>Vorbereitung der Sprechprüfung</i> <i>Dialogisches und monologisches Sprechen / Erstellen von Audios</i>		<i>Kreatives Schreiben / Rollenspiele</i>	

Berufsorientierung							
Spanisch	Vorbereitung der Sprechprüfung		Familienleben früher und heute: <i>Rechte, Pflichten, Traditionen</i>		Ein spanischsprachiges Land in Lateinamerika kennenlernen		Lektüreprojekt
Medien / Methoden / Techniken	<i>Dialogisches und monologisches Sprechen</i>		<i>Presseartikel/Bericht verfassen Präsentation "Die Kindheit von..."</i>		<i>Einen Reiseblog/ Präsentation erstellen</i>		<i>Kreatives Schreiben Rollenspiele</i>
Berufsorientierung							