August 2024

# Schuleigener Arbeitsplan für Religion - Schuljahr 2024 / 25 (05. August 2024 – 02. Juni 2025)

| Jg. | 1. Quartal (05.08.-02.10.2024) 8,5 Wochen Minus Klassenfahrtswoche = 7,5 Wochen | | 2. Quartal (21.10.-20.12.2024) 8,5 Wochen | | 3. Quartal (06.01.-31.01.2025) Minus Projektwoche = 4 Wochen (05.02.-15.03.2025) 8,5 Wochen = 12,5 Wochen | | 4. Quartal (22.04.-02.07.2025) 8,5 Wochen | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **5** | **Ich und die anderen / Freundschaft** | **Herbstferien** | **Kirche und Glaubensfeste** | **Weihnachtsferien** | **Umgang mit der Schöpfung** | **Osterferien** | **Nach Vorstellungen von Gott fragen** | **Sommerferien** |
| **Medien / Methoden / Techniken** | • *Fragebogen*<br>• *Meditation*<br>• *Ich-*<br>• *Rollenspiele* | | • *Geschichten verfremden*<br>• *Rollenspiele entwickeln*<br>• *Festkalender erstellen* | | • *Collage erstellen*<br>• *Leporello erstellen* | | • *Künstlerische Ausgestaltung* | |
| **Berufsorien-tierung** | | | • *Berufe in der Kirche: Priester(in), Pfarrer(in), Pastor(in), Küster(in) etc.* | | • *Berufe rund um das Thema Umweltschutz*<br>• *Soziale Berufe in kirchlichen Einrichtungen (Diakonie, Caritas)* | | | |
| **6** | **Jesus Christus und seine Zeit** | | ***Der Islam*** | | **Jesus Christus und seine Zeit** | | ***Der Islam*** | |
| **Medien / Methoden / Techniken** | • *Rollenspiele*<br>• *Bibeltexte analysieren und interpretieren*<br>• *Gestalten eines Dorfes/einer Synagoge* | | • *ein informatives Plakat gestalten*<br>• *ein Interview vorbereiten, durchführen und auswerten* | | • *Rollenspiele*<br>• *Bibeltexte analysieren und interpretieren*<br>• *Gestalten eines Dorfes/einer Synagoge* | | • *ein informatives Plakat gestalten*<br>• *ein Interview vorbereiten, durchführen und auswerten* | |
| **Berufsorien-tierung** | • *Handwerkliche Berufe (ähnlich denen zur Zeit Jesu: Fischer, Schäfer, Bäcker etc.)* | | | | • *Handwerkliche Berufe (ähnlich denen zur Zeit Jesu: Fischer, Schäfer, Bäcker etc.)* | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **7** | **Vorbildlich/hilfsbereit leben – Der Glaube als Lebensgrundlage** | | **Gute Zeiten, schlechte Zeiten – Von den Anfängen der Kirche bis zur Reformation** | | **Vorbildlich/hilfsbereit leben – Der Glaube als Lebensgrundlage** | | **Gute Zeiten, schlechte Zeiten – Von den Anfängen der Kirche bis zur Reformation** |
| **Medien / Methoden / Techniken** | Methoden<br>• ein Interview vorbereiten, durchführen und auswerten<br>• einen biblischen Text analysieren und interpretieren | | Methoden<br>• einen Zeitstrahl erstellen<br>• in informatives Plakat gestalten und präsentieren | | Methoden<br>• ein Interview vorbereiten, durchführen und auswerten<br>• einen biblischen Text analysieren und interpretieren | | Methoden<br>• einen Zeitstrahl erstellen<br>• in informatives Plakat gestalten und präsentieren |
| **Berufsorien-tierung** | Berufsorientierung<br>• Berufe des sozialen Arbeitsfeldes (Diakonie/Caritas als Arbeitgeber); z.B. Altenheime, Kindergärten, Pflegeeinrichtungen etc. | | Berufsorientierung<br>Kirchliche Ämter | | Berufsorientierung<br>• Berufe des sozialen Arbeitsfeldes (Diakonie/Caritas als Arbeitgeber); z.B. Altenheime, Kindergärten, Pflegeeinrichtungen etc. | | Berufsorientierung<br>• Kirchliche Ämter |
| **8** | **Geschichte und Gegenwart des Judentums** | | **Geschichte und Gegenwart des Judentums** | | **Gewissen – wie soll ich mich entscheiden** | | **Nach Gott fragen** |
| **Medien / Methoden / Techniken** | Methoden<br>• ein Interview vorbereiten, durchführen und auswerten | | Methoden<br>• ein Interview vorbereiten, durchführen und auswerten<br>• Historisches Rollenspiel<br>• Standbild | | Methoden<br>• ein Rollenspiel gestalten<br>• einen inneren Monolog gestalten | | Methoden<br>• einen biblischen Text analysieren und interpretieren |
| **Berufsorien-tierung** | | | | | | | |
| **9** | **Buddhismus / Hinduismus** | | **Liebe, Vertrauen und Sexualität** | | **Die Frage nach Gott** | | **Stationen der Kirchengeschichte** |
| **Medien / Methoden / Techniken** | • schriftlich und mündlich Stellung nehmen | | • ein Rollenspiel gestalten<br>• einen inneren Monolog gestalten | | • Mündlich und schriftlich Stellung nehmen | | • einen Vortrag vorbereiten und präsentieren |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | • gestalterische Präsentation von Inhalten | | | | | | • ein informierendes Plakat/eine informierende Präsentation erstellen und präsentieren | |
| **Berufsorien-tierung** | | | • Berufe aus dem sozialen Berufsfeld (Sozialarbeiter etc.) | | | | • Berufsfelder in der Kirche | |
| **10** | **Altern, Sterben, Tod** | | **Tod und Auferstehung Jesu** | | **Ethische Konflikte** | | **Ethische Konflikte** | |
| **Medien / Methoden / Techniken** | • schriftlich und mündlich Stellung nehmen<br>• einen inneren Monolog gestalten<br>• Karikaturen analysieren und interpretieren | | • kreatives Gestalten von Inhalten<br>• synoptischer Vergleich<br>• Analyse und Vergleich biblischer Texte | | • Mündlich und schriftlich Stellung nehmen<br>• ethische Urteilsbildung | | • Mündlich und schriftlich Stellung nehmen<br>• ethische Urteilsbildung | |
| **Berufsorien-tierung** | • Berufe aus dem sozialen und medizinischen Berufsfeld (Krankenhaus, Palliativmedizin, Hospiz, Pflegeheim)<br>• Berufe aus dem thematischen Bereich Tod und Sterben (Friedhofsgärtner, Bestatter, Steinmetz) | | | | | | | |