

Schuleigener Arbeitsplan für **Spanisch** - Schuljahr 2021/ 22 (02. September 2021 – 13. Juli 2022)

Jg.	1. Quartal (02.09.-15.10.2021) 6 Wochen Minus Klassenfahrtswoche = 5 Wochen		2. Quartal (01.11.-22.12.2021) 7,5 Wochen		3. Quartal (10.01.-28.01.2022) Minus Projektwoche = 2 Wochen (02.02.-01.04.2022) 8,5 Wochen = 10,5 Wochen		4. Quartal (20.04.-13.07.2022) 11,5 Wochen	
5								
6	Begrüßung und Vorstellung, Ich, meine Familie und meine Haustiere Substantive und ihre Begleiter, Verben im Präsens, Zahlen bis 20	Herbstferien	Wohnort und Stadtviertel beschreiben Verben, Adjektive, Possessivbegleiter	Weihnachtsferien	Schule, Stundenplan, Uhrzeit angeben, Wochentage <i>Zahlen bis 100, die Verben tener und gustar</i>	Osterferien	Mein Zimmer, Freizeitaktivitäten Modalverben, unregelmäßige Verben	Sommerferien
Medien / Methoden / Techniken	<i>Einführung in Quizlet</i>		<i>Einen Blog/Vlog erstellen, in dem man seine Lieblingsplätze im Stadtviertel vorstellt. Quizlet</i>		<i>Seine Schule/Klasse in einer eigenen Website vorstellen. Quizlet</i>		<i>Power-Point-Präsentation Quizlet</i>	
Berufsorientierung								
7	Monate, Jahreszeiten und Geburtstage, Pläne und Absichten <i>Nahe Zukunft</i>		Eine Feier planen, etwas vorschlagen, Essen und Trinken <i>Bejahter Imperativ im Singular und Plural</i>		Kleidung und Farben, über Ferien und Urlaubsaktivitäten sprechen <i>Gerundio</i>		Tagesablauf und Wegbeschreibung <i>Reflexive Verben</i>	

Medien / Methoden / Techniken	<i>Eine Einladung erstellen und sie per E-Mail verschicken – und auf diese antworten</i> <i>Quizlet</i>	<i>Virtueller Einkauf in einem spanischen Supermarkt</i> <i>Quizlet</i>	<i>Einen Blog erstellen über Aktivitäten im Urlaub</i> <i>Virtueller Einkauf in einem spanischen Kaufhaus</i> <i>Onlinematerialien abrufen (SB und CdA)</i> <i>Quizlet</i>	<i>Gestaltung eines interaktiven Stadtplans</i> <i>Quizlet</i> <i>Onlinematerialien abrufen</i>
Berufsorientierung				
8	<i>Tagesablauf</i> <i>Wegbeschreibung</i> <i>Reflexivverben,</i> <i>Ordnungszahlen</i>	<i>Lebensmittel, Mengen, Rezepte, Restaurantbesuch</i> <i>Direkte Objektpronomen,</i> <i>Superlativ (-ísimo)</i>	<i>Chile, Wetter</i> <i>Indefinido</i> <i>(Vergangenheitsform)</i>	<i>Leben in einer Großstadt (Santiago de Chile)</i> <i>Fortsetzung Indefinido (Vergangenheitsform),</i> <i>Komparativ / Superlativ</i> <i>Ggf. Lektüre</i>
Medien / Methoden / Techniken	<i>Quizlet</i>	<i>Virtueller Einkauf in einem spanischen Supermarkt</i> <i>Video drehen</i> <i>Quizlet</i>	<i>Spanischen Wetterdienst aufrufen</i> <i>Quizlet</i>	<i>Virtueller Stadtrundgang</i> <i>Quizlet</i>
Berufsorientierung				
9	<i>Wiederholungen und Festigung</i> <i>Sprechprüfung</i>	<i>Umgang mit neuen Medien</i> <i>Indirekte Objektpronomen</i> <i>Verneinung mit nunca etc.,</i> <i>Vergangenheitszeiten</i>	<i>Eine Reise durch México Adverbien</i> <i>Pretérito Imperfecto</i> <i>(Vergangenheitsform)</i>	<i>Personenbeschreibung, Früher und heute</i> <i>Pretérito Imperfecto</i> <i>Indefinido/Imperfecto</i>
Medien / Methoden / Techniken			<i>Web-Quest: México entdecken</i> <i>Quizlet</i>	<i>Quizlet</i>

Berufsorientierung							
10	Amistades <i>Presente de subjuntivo</i> <i>(Formen und nach Verben des Wünschens und Empfindens)</i>		Generationskonflikte <i>Presente de subjuntivo</i> <i>Negativer Imperativ</i>		Zukunftspläne Futur		Umwelt (El agua, el oro azul) <i>Bedingungssätze</i>
Medien / Methoden / Techniken	<i>Quizlet</i>		<i>Internetrecherche</i> <i>Internetaustausch mit Austauschschülern (León)</i>		<i>Internetrecherche:</i> <i>Stellenanzeigen</i> <i>Quizlet</i>		<i>Ein Video drehen</i> <i>Quizlet</i>
Berufsorientierung							