

Jg.	1. Quartal (02.09.-15.10.2021) 6 Wochen <b>Minus Klassenfahrtswoche = 5 Wochen</b>		2. Quartal (01.11.-22.12.2021) 7,5 Wochen		3. Quartal (10.01.-28.01.2022) <b>Minus Projektwoche = 2 Wochen (02.02.-01.04.2022) 8,5 Wochen = 10,5 Wochen</b>		4. Quartal (20.04.-13.07.2022) 11,5 Wochen	
<b>5</b>	Einführung in den Umgang mit office 365 Arbeiten mit digitalen Endgeräten	<b>Herbstferien</b>	Arbeiten mit Holz	<b>Weihnachtsferien</b>	Arbeiten mit Papier	<b>Osterferien</b>	Arbeiten mit textilen Fasern	<b>Sommerferien</b>
<b>Medien / Methoden/ Techniken</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PC-Grundkenntnisse</li> <li>- Arbeitsplanungen</li> <li>- Ordner anlegen</li> <li>- e-mail</li> <li>- Teams</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundfertigkeiten mit Werkzeugen zur Holzbearbeitung</li> <li>- Arbeiten nach einem Arbeitsplan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundfertigkeiten mit Werkzeugen zur Papierbearbeitung</li> <li>- Arbeiten nach Arbeitsanleitungen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Textile Techniken z.B. knüpfen, flechten, filzen, nähen</li> </ul>	
<b>Berufsorientierung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mediale Kompetenzen erwerben</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktische Kompetenzen erwerben/technische Sicherheitsregeln kennen lernen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktische Kompetenzen erwerben/Materialkunde</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktische Kompetenzen erwerben/Materialkunde</li> </ul>	
<b>6</b>	AWT-Werkstätten für die Schüler/innen, die keine 2. Fremdsprache gewählt haben		AWT-Werkstätten für die Schüler/innen, die keine 2. Fremdsprache gewählt haben		AWT-Werkstätten für die Schüler/innen, die keine 2. Fremdsprache gewählt haben		AWT-Werkstätten für die Schüler/innen, die keine 2. Fremdsprache gewählt haben	
<b>Medien / Methoden/ Techniken</b>	Projektartiges Arbeiten im Rahmen der jeweiligen Werkstatt (Planung, Durchführung, Dokumentation, Präsentation)	Projektartiges Arbeiten im Rahmen der jeweiligen Werkstatt (Planung, Durchführung, Dokumentation, Präsentation)	Projektartiges Arbeiten im Rahmen der jeweiligen Werkstatt (Planung, Durchführung, Dokumentation, Präsentation)	Projektartiges Arbeiten im Rahmen der jeweiligen Werkstatt (Planung, Durchführung, Dokumentation, Präsentation)				

<b>Berufsorientierung</b>	-praktische Kompetenzen und Sicherheitsregeln zum jeweiligen Werkstattthema erwerben und vertiefen	-praktische Kompetenzen und Sicherheitsregeln zum jeweiligen Werkstattthema erwerben und vertiefen	-praktische Kompetenzen und Sicherheitsregeln zum jeweiligen Werkstattthema erwerben und vertiefen	-praktische Kompetenzen und Sicherheitsregeln zum jeweiligen Werkstattthema erwerben und vertiefen
<b>7</b>	Arbeiten mit Metall	<b>Privater Haushalt:</b> -Koordination von Arbeitsabläufen -Garverfahren -Haushaltsgeräte	<b>Arbeiten mit Holz</b>	<b>Arbeit mit Textilien</b> -Materialien: Herstellung eines Produktes
<b>Medien/ Methoden/ Techniken</b>	Umgang mit Werkzeugen zur Metallverarbeitung	Umgang mit Haushaltsgeräten	-Planung, Konstruktion und Reflektion zur Erstellung eines Werkstückes -Arbeiten nach Bauanleitungen -technische Experimente	Umgang mit der Nähmaschine
<b>Berufsorientierung</b>	prakt. Kompetenzen erwerben/Materialkunde/mögliche Berufsbilder kennen lernen	prakt. Kompetenzen erwerben/Materialkunde/mögliche Berufsbilder kennen lernen	prakt. Kompetenzen vertiefen/ Technik-/Sicherheitsregeln festigen /mögliche Berufsbilder kennen lernen	prakt. Kompetenzen vertiefen / Sicherheitsregeln/mögliche Berufsbilder kennen lernen
<b>8</b>	<b>-Berufsorientierung</b> Welcher Beruf passt zu mir? Ein Praktikum vorbereiten.	<b>Konsum und Arbeit</b>	<b>Menschen in Unternehmen</b>	<b>Der regionale Wirtschaftsraum</b>  (Wirtschaft international/ Globalisierung )* (wenn <i>genug Zeit</i> ist)
<b>Medien / Methoden/ Techniken</b>	Berufsinformationen im Internet finden Betriebserkundung vorbereiten!	- Erkundung: eine Kaufentscheidung vorbereiten - eine Umfrage durchführen	-simulative Methoden, z.B. Rollenspiel, Pro- und Contra-debatte Realitätsmethoden: - Betriebserkundungen -Arbeitsplatzerkundung	Realitätsmethoden, z.B. -Betriebserkundungen -Arbeitsplatzerkundung -Experteninterview

<b>Berufsorientierung</b>	Einführung Dokumentationsinstrument z.B. Berufswahlpass Kompetenzfeststellung Einführung Beruf Aktuell, planetberuf.de/berufen et.de	ökonomische Entscheidungsspielräume im Kontext des Einkommens	- ökonomisches und soziales Handeln im Unternehmen (Merkmale von Arbeitsplätzen/Unternehmensziele)	den regionalen Ausbildungsmarkt erkunden/ Betriebserkundungstage	
<b>9</b>	<b>Betriebspraktikum</b> 2 Wochen vor Herbstferien	<b>Berufsorientierungsseminar</b>	<b>Berufsfindungs- und Berufserkundungstage an der BBS Stadthagen</b> (jeweils ein Quartal des zweiten Halbjahres) z. B. 9a,9b	<b>Berufsfindungs- und Berufserkundungstage an der BBS Stadthagen</b> (jeweils ein Quartal des zweiten Halbjahres) z. B. 9c, 9d	
<b>Medien / Methoden/ Techniken</b>	Betriebspraktika	Ergebnispräsentationen Bewerben aber wie-Selbstpräsentation	Erkundung von Ausbildungsberufen Experteninterviews	Erkundung von Ausbildungsberufen Experteninterview	
<b>Berufsorientierung</b>	Erfahrungen in einen Beruf/Betrieb sammeln/ Praktikumsbericht	Reflektion über Praktika/Bewerbungstraining	praktische Kompetenzen mit Bezug zu Berufsbildern	praktische Kompetenzen mit Bezug zu Berufsbildern	
<b>10</b>	<b>Staat und Wirtschaft</b> Marktformen / Wettbewerb Wirtschaftspolitik des Staates	<b>Soziale Marktwirtschaft</b> Soziale Sicherung	<b>Käufer und Märkte</b>	<b>Arbeitgeber und Arbeitnehmer</b>	
<b>Medien / Methoden/ Techniken</b>	-Schaubilder und Tabellen analysieren	-Bild- und Sachquellen analysieren -Statistiken auswerten	-Suchmaschinen nutzen und Recherchen im Internet durchführen -Recherchen an außerschulischen Lernorten durchführen	-Rollenspiel, z.B. zu Tarifverhandlungen -Informationen aus Texten grafisch umsetzen (z.B. Organigramme) -Informationen unter Verwendung eigener Diagramme grafisch darstellen (z.B. Flussdiagramme)	

<b>Berufsorientierung</b>	Intensive individuelle Berufsberatung durch die Arbeitsagentur		Sozialversicherungen als Bestandteil der Ausbildungsvergütung		Auswirkungen der Globalisierung auf Arbeitsmärkte /Ist mein Beruf zukunftssicher?		Organisation von Unternehmen/Mitbestimmung/ Arten von Beschäftigung und Bezahlung	
---------------------------	----------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------	--